**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **высшего образования**

**«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»**

**(ВГУЭС)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУЭС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Терентьева

 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Анализ предпочтений абитуриентов при выборе учебного заведения и направлении подготовки**

**в 2020 году**

Владивосток – 2020

**Программы высшего образования**

Короновирус серьезно изменил многие сферы нашей жизни. В особых условиях прошла и приемная компания 2020 года. О том, что она будет особенной и уникальной, стало понятно задолго до ее начала. Самые значительные изменения в приемной компании нынешнего года - сдвиг сроков приемной компании, связанный с изменением сроков Единого государственного экзамена (ЕГЭ), и дистанционное взаимодействие с абитуриентами.

 Приемная компания была проведена полностью в онлайн формате, то есть было организованно удаленное взаимодействие абитуриентов и университета. Принципиально важным отличием в этом году являлись и сроки проведения приема в университет. Если в прежние годы основная часть приемной компании проводилась во второй половине июля, а зачисление в первых числах августа, то в этом году сроки приема были перенесены на август.

 В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране, введенными в связи с этим ограничительными мерами Минобрнауки приказами № 547 от 3 апреля 2020 года и № 726 от 15 июня 2020 года обозначил особенности приема в вузы в 2020 году.

Первый приказ не успев вступить в силу, был заменен вторым – №726 от 15 июня 2020 года.

 Работа приемных комиссий вузов РФ и осуществлялась в полном соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2020 г. № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»

 Для российской системы образования дистанционный формат проведения приемной компании оказался поистине уникальным, но при этом неоднозначным и дискуссионным. Непроработанные правовые нормы, технические сбои, отсутствие нормативной базы, практически форс- мажорные условия, в которые были поставлены приемные комиссии вузов заставляли сотрудников приемных комиссий работать в оперативном и концентрированном режиме, принимать нестандартные решения в рамках действующего законодательства, отвечать на многочисленные вопросы абитуриентов и их родителей.

Несмотря на некоторую несогласованность действий подразделений, обеспечивающих приемную кампанию в самом начале ее деятельности, в нашем университете приемная комиссия достойно прошла через все испытания. И хотя приходилось многое дорабатывать, совершенствовать, изменять и поправлять буквально на ходу, с поставленной задачей университет справился. Приемная кампания прошла в целом без потерь.

 Российское движение школьников, объединяющее более миллиона детей со всей страны, в феврале 2020 года провело опрос выпускников 11-х классов с целью узнать, чем они планируют заняться после окончания школы и какие направления деятельности их привлекают.

 **83%** опрошенных заявили, что будут поступать в вузы, **11,5%** решили продолжить обучение в колледжах, (в прошлом году этот процент равнялся 8,5), **3%** не торопились с выбором профессии, и хотели перед поступлением в вуз поработать, **1%** - решили год отдохнуть.

 Однако, пандемия внесла свои коррективы. Согласно результатам опроса школьников представителями агентства Superjob в июне 2020 года только **55%** выпускников школ России заявили, что намерены поступать в вуз, а **21%** опрошенных планировали поступать в колледжи.

Эксперты считают, что почти ажиотажный интерес выпускников школ к системе СПО связан в этом году с решением Министерства просвещения выдать аттестаты без экзаменов для тем, кто не планировал обучаться в высших учебных заведениях в текущем году. Определенную роль в этом вопросе сыграл режим самоизоляции и вынужденные карантинные меры. Хотя не секрет, что задуматься о быстром и менее затратном способе получения профессии выпускников заставляет не только сложившаяся ситуация, но и серьезные экономические изменения как в стране, так и в мире. Так, например, 15% школьников, планирующих учиться в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, а также в зарубежных вузах, после ограничительных мер, связанных с пандемией, заявили, что поменяли свои планы и будут поступать в вузы в своих городах и регионах.

 Определенную роль пандемия сыграла и с выбором направлений подготовки выпускниками школ. Небывалые меры социальной поддержки врачей и медицинского персонала со стороны Правительства РФ, вызванные борьбой медиков с короновирусом, не остались незамеченными выпускниками. Пандемия увеличили и показала важность и ценность врачей. Запрос на получение медицинского образования вырос на 8 %.

Неожиданно в лидерах профессий, востребованных абитуриентами, оказалась педагогика (18%), по-прежнему сохраняется интерес к направлениям, связанным с информационными технологиями, что соответствует стратегии развития российской экономики и образования, направленных на цифровизацию, внедрение новых технологий.

В топовые специальности все еще входят юридические и экономические. По заявлению министра науки и образования Валерия Фалькова, на экономистов и юристов все равно идет учиться большая часть ребят.

Количество выпускников 11-х классов в этом году в России на 50 тысяч больше, чем в прошлом - **786** тысяч. Такая положительная динамика в России сохранится и в будущем: к 2030 году выпускников школ будет на 40% больше, чем в 2020 году.

Однако, в Приморском крае ситуация менее оптимистична: количество выпускников школ в течение следующих трех лет остается практически на одном уровне. По данным Федеральной службы по государственной статистике, количество приехавших в Приморский край из других регионов с января по июль на 7% меньше, чем в прошлом году. Страну за этот же период покинули на 9,5% больше жителей Приморского края, чем в 2019 году. Процент миграции остается по-прежнему достаточно высоким - 36,8-37%.

Отток населения с Дальнего Востока происходит отнюдь не из-за климатических условий: застарелой проблемой остается отставание в экономическом развитии региона. Несмотря на беспрецедентные меры поддержки со стороны государства населения ДВ, молодежь не видит перспектив и будущем и уезжает. Это касается особенно выпускников школ, которые стараются поступать в вузы центральной России, и выпускников вузов, предпочитающими строить профессиональную карьеру за пределами региона.

 Таблица1 - Количество выпускников школ в Приморском крае в 2020 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество выпускников школ | Отклонения в сравнении с 2019 годом |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |  |
| Приморский край | 7530 | 7138 | 7594 | 7469 | -125 |
| Владивосток | 2111 | 2545 | 2674 | 2761 | +87 |
| Итого | 9641 | 9683 | 10268 | 10230 | -38 |

В 2020 году количество бюджетных мест в российских вузах сократилось по сравнению с 2019 годом **на 9,2 тыс**. Правда, бакалавриат, при этом, почти не пострадал, а мест на специалитет стало даже больше на **3400**. Под серьезное сокращение вновь попала магистратура. Всего было выделено **509200** бюджетных мест.

Таблица 2- Динамика выделения госбюджетных мест за 2018-2020 годы вузам РФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2019 | 2018 |
| Бакалавриат | 312012 | 312440 | 314927 |
| В том числе по очной форме | 251221 | 251912 | 242354 |
| Специалитет | 80588 | 77110 | 74823 |
| В том числе по очной форме | 73902 | 71000 | 74823 |
| магистратура | 116600 | 128848 | 207866 |
| В том числе то очной форме | 97413 | 108661 | 143430 |
| Всего | **509200** | **518398** | **597616** |

 По заявлению министра науки и образования, принцип распределения бюджетных мест в высшие учебные заведения остается прежним: 48,9% от количества выпускников школ, 35,3% в магистратуру - от количества выпускников бакалавриата. То есть одно очное бюджетное место бакалавриата и специалитета на двух выпускников школ и трех выпускников бакалавриата на программы магистратуры.

 Однако , после выступления Президента РФ в Послании Федеральному собранию, в котором Президент заявил, что в российских вузах за счет федерального бюджета должно учиться не менее 60% выпускников школ, тем более попавших в непростую жизненную ситуацию, связанную с пандемией, 31 июля 2020 года Министерство науки и образования приказом №847 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность , дополнительных контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования ( программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки)за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год» вузам дополнительно было выделено **11,4** тыс. бюджетных мест. Дополнительные места были выделены с приоритетом для региональных учебных заведений особенно в субъектах, где остро не хватает квалифицированных специалистов.

Трудно сказать, из каких интересов исходило Минобрнауки, распределяя бюджетные места и определяя их приоритетность, но в 2020 году количество бюджетных мест бакалавриата значительно увеличено на таких направлениях, как:

Теология - +19,53%

Сестринское дело - +18,57%

Культуроведение и социокультурные проекты -+18,3%

Искусствознание -+12,69%

Информационная безопасность -+11,24%

 Информатика и ВТ - +6,53%

Образование – +3,44%

 По группе Экономика и управление количество бюджетных мест урезано на –10,98%.

Востоковедение и африканистика - -на 12,12%

Физика и астрономия – 11,68%

 Полностью «выскочили» из приоритетных Клиническая медицина, Нефтегазовое дело, Сельское хозяйство и ветеринария, удерживающие лидирующие позиции в течение последних пяти лет.

В специалитете рост количества бюджетных мест произошел за счет таких направлений, как:

 Юриспруденция – +28,72%

Управление в технических системах – +21,11%

Информатика и ВТ – +11,66%

Количество бюджетных мест в вузах Приморского края после выхода приказа Минобрнауки № 847 от 31 июля 2020 года увеличилось: ВГУЭС получил **18** дополнительных мест, ДВФУ – **550.**

Увеличение количества бюджетных мест в региональных вузах –прекрасная мера, но это не остановит отток умных и энергичных молодых людей, если в регионах не будет качественного высшего образования, ясных перспектив трудоустройства выпускников на высокотехнологичные места, достойной зарплаты, комфортной социальной и культурной инфраструктуры.

Таблица 3- Количество бюджетных мест в вузах Приморского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебное заведение | Количество бюджетных мест (бакалавриат, специалитет) | Отклонение в 2020 по сравн. с 2019 |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| ДВФУ | 2318 | 2347 | 2085 | 2236 | +151 |
| Дальрыбвтуз | 417 | 597 | 707 | 561 | -146 |
| МГУ им. адм. Г.И. Невельского | 573 | 779 | 765 | 627 | -138 |
| ВГМУ | 500 | 500 | 500 | 496 | -4 |
| ПСХА  | 278 | 296 | 324 | 324 | 0 |
| ВГУЭС | 287 | 264 | 293 | 428 | +135 |
| Академия искусств | 83 | 120 | 57 | 147 | +90 |
| Таможенная академия (РТА) | 72 | 64 | 60 | 254 | +194 |
| Прочие (военные, школа милиции) | 450 | 499 | 255 | 450 | +195 |
| **ИТОГО:** | **4978** | **5466** | **5046** | **5328** | **+282** |

Таблица 4 - Количество бюджетных мест по программам бакалавриата, реализуемым ВГУЭС и вузами Приморского края в 2020 году (очная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки бакалавриата | ВГУЭС | ДВФУ | МГУ им. ад. Невель-ского | ВФРТА | Дальрыбвтуз | ИТОГО по направлению подготовки |
| Экология и природопользование | 17 | 25 |  |  | 22 | **64** |
| Информационные системы и технологии | 25 | 25 |  |  |  | **50** |
| Прикладная информатика | 22 | 100 |  |  |  | **122** |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 25 | 25 | 20 |  |  | **70** |
| Технология транспортных процессов | 11 | 21 | 50 |  | 31 | **113** |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 10 |  | 20 |  | 15 | **45** |
| Психология | 17 | 20 | 16 |  |  | **53** |
| Экономика | 21 | 150 |  | 21 | 15 | **207** |
| Менеджмент | 19 | 50 |  |  |  | **69** |
| Международные отношения | 14 | 25 |  |  |  | **39** |
| Программная инженерия | 22 | 115 |  |  |  | **137** |
| Реклама и связи с общественностью | 7 | 10 |  |  |  | **17** |
| Телевидение (журналистика) | 12 | 10 |  |  |  | **22** |
| Педагогика (физвоспитание) | 10 | 25 |  |  |  | **35** |
| Туризм | 9 | 24 |  |  |  | **33** |
| Дизайн | 9 | 15 |  |  |  | **24** |
| ИнФормационная безопасность |  | 25 |  |  |  | **25** |
| Юриспруденция | 18 | 61 |  | 15 |  | **94** |
| **Итого:** | **268** | **726** | **106** | **36** | **83** | **1219** |

**1219** бюджетных мест выделено было вузам Приморского края в 2020 году по направлениям, реализуемым, в том числе, и во ВГУЭС. Это дает возможность абитуриентам выбирать не только направление подготовки, но и университет, повышает конкуренцию между вузами, реализующими одинаковые образовательные программы.

Анализ списков абитуриентов, подавших документы в вузы Приморского края и в наш университет в 2020 году, показал, что количество выпускников школ, поступающих одновременно в несколько вузов по сравнению с прошлым годом значительно изменилось.

2019 год 2020 год

ВГУЭС – ДВФУ – 46% ВГУЭС – ДВФУ-38%

ВГУЭС – МГУ им. Невельского – 28,9% ВГУЭС МГУ – 19%

ВГУЭС – Дальрыбвтуз – 12% ВГУЭС –Дальрыбвтуз -6%

ВГУЭС – РТА -7,9% ВГУЭС – РТА -3

 Только во ВГУЭС -5,6% Только во ВГУЭС – 17%

Следует отметить, что с каждым годом абитуриентов, поступающих сразу в несколько вузов, становится все меньше. Разрабатывая стратегию набора на 2021 год, нужно учитывать тот фактор, что у каждого вуза есть свои абитуриенты, и следует внимательно изучать их предпочтения. Количество абитуриентов, поступающих только в наш университет по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11%. Это в большей степени касается таких направлений, как Туризм, Дизайн, Психология, Международные отношения, Юриспруденция, Телевидение, Педагогика, Лингвистика.

 По данным Минобрнауки, в течение последних трех лет 45% абитуриентов поступают только в один вуз, 28% - в два, 19 – в три, 10% - в четыре и только 2% - в пять.

Для вузов Приморского края, которые только на направление Экономика предлагают абитуриентам 200 бюджетных мест без ощутимого прироста выпускников школ в ближайшие годы, это реальная возможность усилить свои приоритеты и предложить абитуриентам уникальные образовательные технологии и программы, побуждающие их учиться в конкретном высшем учебном заведении.

Количество выпускников школ, сдававших ЕГЭ в 2020 году, практически на всей территории РФ сократилось по сравнению с прошлым годом на 10%. Приемные комиссии, в том числе и в нашем университете, это очень хорошо почувствовали.10% сдающих ЕГЭ отказались от части предметов, заявленных раннее для сдачи.COVID-19 внес изменения в приемную компанию 2020 года, однако увеличил время на подготовку к ЕГЭ выпускникам школ.

 Короновирус и здесь сделал свое дело: освобожденные от обязательной сдачи ЕГЭ 23% выпускников школ после режима самоизоляции вовсе передумали поступать в вузы. Это очень помогло выпускникам СПО, которым была предоставлена уникальная возможность сдать вступительные испытания в вузах в дистанционном формате и поступить в высшие учебные заведения. Дистанционный формат приема вступительных испытаний несколько исказил общие показатели результатов экзаменов. Поступить на бюджетное место выпускнику СПО всегда было довольно проблемно, поскольку уровень знаний выпускника школы, сдавшего ЕГЭ и выпускника колледжа, значительно, отличались. В этом году все с точностью наоборот.

Совместный опрос образовательной компании Maximum Education и портала «Навигатор поступления» выявил, что, к сожалению, на долю слабых абитуриентов в этом году приходится **42%**.

В Приморском крае количество участников ЕГЭ в условиях пандемии тоже сократилось по сравнению и с прошлым годом, и с количеством участников, зарегистрировавшихся в феврале.

 Общее количество зарегистрировавшихся на ЕГЭ в Приморском крае, включая выпускников прошлых лет и выпускников СПО в 2020 году **- 9800.** Фактически после режима самоизоляции и принятия решения Министерством просвещения о выдаче аттестатов без государственной аттестации в форме ЕГЭ почти 2 тысячи выпускников приняли решение не сдавать ЕГЭ. Высшие учебные заведения таким образом потеряли почти 20% потенциальных абитуриентов.

 Таблица 5 - Количество участников ЕГЭ в 2019 и 2020 годах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Отклонения |
| 2019 | 2020 |
| Информатика и ИКТ | 1084 | 1000 | -84 |
| География | 436 | 200 | -236 |
| Математика проф. | 5536 | 5700 | +164 |
| **История** | **2403** | **1900** | **-503** |
| Литература | 628 | 630 | +2 |
| **Русский язык** | **10427** | **9000** | **-1427** |
| **Физика** | **2772** | **2400** | **-372** |
| Химия | 1463 | 1300 | -163 |
| **Обществознание** | **5779** | **4800** | **-979** |
| Биология | 2238 | 1800 | **-438** |
| Английский язык | 1551 | 1500 | -51 |
|  |  |  |  |

Таблица 6 - Фактическое количество участников ЕГЭ в 2020 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во зарегистрировавшихся участников ЕГЭ в феврале 2020г. | Фактическое количество сдававших ЕГЭ в июле 2020г. | Отклонения |
| Информатика и ИКТ | 1000 | 897 | -103 |
| География | 200 | 189 | -11 |
| Математика проф. | 5700 | 5252 | **-448** |
| История | 1900 | 1726 | -174 |
| Литература | 630 | 553 | -77 |
| Русский язык | 9000 | 8667 | **-333** |
| Физика  | 2400 | 2259 | -141 |
| Химия | 1300 | 1211 | -89 |
| Обществознание | 4800 | 4411 | **-389** |
| Биология | 1800 | 1653 | -147 |
| Английский язык | 1500 | 1346 | -154 |

Приемные комиссии вузов в текущем году испытывали не дефицит абитуриентов, а недостаток поступающих, имеющих необходимый комплект ЕГЭ.

Кроме того, в текущем году Минобрнауки каждому вузу установил свой балл ЕГЭ, который не совпадает со школьным минимумом. Это оказалось неожиданным для выпускников школ, которые не могли поступать на выбранные программы высшего образования.

Таблица 7 – Минимальные баллы ЕГЭ в 2020 году для поступления в вуз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | ВГУЭС | ДВФУ |
|  |  Балл ЕГЭ в 2019 году |  Балл ЕГЭ в 2020 году | Балл ЕГЭ в 2019 году |  Балл ЕГЭ в 2020 году |
| Русский язык | 36 | 40 | 50 | 50 |
| Матем. проф | 27 | 39 | 39 | 39 |
| Обществознание | 42 | 45 | 50 | 51 |
| История  | 32 | 40 | 32 | 40 |
| Иностр. язык | 22 | 40 | 22 | 40 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Физика | 36 | 40 | 36 | 40 |
| Литература | 32 | 40 | 40 | 45 |
| Биология  | 36 | 40 | 36 | 40 |
| География | 37 | 40 | 40 | 50 |

Таблица 8 - Средний балл ЕГЭ по России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | 2020 | 2019 год |
| Русский язык  | 69,5 | **71,6** |
| Математика (проф.) | 49,6 | **53,9** |
| Обществознание | 54,9 | 56,1 |
| История  | 55,3 | **56,4** |
| Физика | 54,4 | **54,5** |
| Биология | 52,1 | **51,5** |
| Английский язык | 73,8 | **70,9** |
| Химия | 56,7 | **54,5** |
| Информатика и ИКТ | 62,4 | **61,2** |
| География | 57,2 | **59** |
| Литература | 63,4 | **65,0** |

Таблица 9 – Средние баллы ЕГЭ в Приморском крае в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | 2017 год | 2018 год | 2019год | 2020 год | Общероссийский средний балл ЕГЭ в 2020 году |
| Русский язык | 62,08 | 69,1 | 55,83 | 68,0 | **71,6** |
| Математика | 45,6 | 44,9 | 39,07 | 45,2 | **53,9** |
| Обществознание | 52,83 | 51,80 | 52,84 | 50,4 | **56,1** |
| Биология | 45,80 | 48,61 | 48,06 | **49,0** | **51,5** |
| История | 45,1 | 44,03 | 43,58 | 53,1 | **56,4** |
| Информатика и ИКТ | 50,0 | 49,6 | 51,87 | 56,2 | **61,2** |
| Химия | 46,3 | 49,0 | 48,55 | 49,0 | **54,5** |
| География | 47,2 | 44,7 | 49,08 | 51,3 | **59,0** |
| Литература | 51,3 | 50,2 | 46,0 | 54,0 | **65,0** |
| Иностранный язык | 59,9 | 62,9 | 50,2 | 65,1 | **70,9** |
| Физика | 48,5 | 50,3 | 41,18 | 49,2 | **54,5** |

Из приеденных данных видно, что практически по всем предметам средний балл ЕГЭ по России вырос, однако, по Приморскому краю по многим предметам оказался значительно ниже общероссийского. Вузам Приморского края в связи с такими результатами ЕГЭ очень непросто удерживать свои позиции в мониторинге вузов РФ по среднему баллу ЕГЭ, поскольку несмотря на достаточно широкую абитуриентскую географию поступают в региональные вузы все-таки в большем количестве местные абитуриенты.

Количество заявлений, поданных абитуриентами в этом году на программы бакалавриата и специалитета в наш университет, было на уровне прошлого года -**5550.**

Таблица 10–Количество заявлений по программы ВО за пять лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год набора | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество заявлений | 5551 | 5245 | 5432 | 5507 | 5550 |
| Количество абитуриентов | 2503 | 2459 | 2501 | 2674 | 2756 |

 Таблица 11 - Количество заявлений на аналогичные направления подготовки в вузах Приморского края в 2020 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | ДВФУ | МГУ им. Невельского | Дальрыбвтуз | ВГУЭС |
| Кол-во заявлений | конкурс | Кол-во заявлений | конкурс | Кол-во заявлений | конкурс | Кол-во заявлений | конкурс |
| Экология и природопользование | **97** | **5,1** |  |  | 39 | 1,7 | 51 | 4,2 |
| Информационные системы и технологии | 337 | 14 |  |  |  |  | **318** | **15** |
| Прикладная информатика | 694 | 6,9 |  |  |  |  | 291 | **16,1** |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 177 | 9,3 | 154 | 7,9 |  |  | **167** | 8,7 |
| Технология транспортных процессов | 108 | 6,7 |  |  | 124 | 4,0 | **151** | **16,7** |
| Психология | 172 | 12,0 | 92 | 35 (дог) |  |  | 84 | 7,6 |
| Экономика | **937** | 8,2 | 167 | Договор, | 151 | 10,0 | 420 | **26,5** |
| Менеджмент | **831** | 5,9 | 170 | Договор, |  |  | 449 | **32,0** |
| Юриспруденция | 831 | 20,7 | 151 | Договор. |  |  | **487** | **27,4** |
| Международные отношения | **595** | **42,5** |  |  |  |  | 243 | 17,0 |
| Реклама и связи с общественностью | **320** | **53,3,0** |  |  |  |  | 266 | 38 |
| Телевидение (журналистика) | 38 | 4,7 |  |  |  |  | 117 | 9,75 |
| Туризм | 224 | 9,3 |  |  |  |  | **230** | **32,5** |
| Дизайн | 86 | 6,1 |  |  |  |  | **110** | **13,7** |
| Лингвистика | 486 | 20 |  |  |  |  | 206 | 22 |
| **ИТОГО** | **5933** |  | **734** |  | **314** |  | **3490** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из приведенных в таблице данных видно, что по большинству направлений подготовки бакалавриата конкурс в наш университет на бюджетные места был самый высокий среди вузов Владивостока. А количество поданных заявлений на направления подготовки показывает, что конкурируем мы главным образом с ДВФУ.

**Абитуриентская география**

В текущем году количество абитуриентов с других субъектов РФ увеличилось по сравнению с прошлым годом. Если в 2019 году документы подавали абитуриенты с **35** субъектов РФ, то в этом году – с **47**. Но подав документы, многие так и не решились или не смогли приехать учиться за пределами основного места жительства. Такие абитуриенты были даже среди зачисленных. Ребята подали документы и никак себя впоследствии не обозначили.

 Приехали учиться абитуриенты **с 25** субъектов РФ. Ограничительные меры, введенные Правительством на всей территории РФ в связи с короновирусом, и неблагоприятная экономическая ситуация в стране сыграли свою роль.

Подводя итоги приемной компании 2020 года, министр науки и образования Валерий Фальков отметил, что большинство абитуриентов в этом году отдали предпочтение поступлению не в столичные, а региональные вузы. По словам министра, это связано не только с пандемией и экономически неблагоприятной обстановкой в стране, но и со значительным увеличением бюджетных мест в региональных вузах.

Таблица 12– География набора по субъектам РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна/Край/Область | Кол-во поданных заявлений (ВО) | Кол-во поступивших (ВО) |
| 2019 год | 2020 год | 2019год | 2020 год |
| Алтай | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Алтайский | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Амурская | 159 | 138 | 48 | 23 |
| Адыгея | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Архангельская | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Башкортостан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Белгородская | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Бурятия | 10 | 16 | 2 | 3 |
| Владимирская | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Волгоградская | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Вологодская | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Дагестан | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Еврейская | 34 | 42 | 14 | 4 |
| Забайкальский | 48 | 17 | 11 | 4 |
| Иркутская | 7 | 11 | 4 | 4 |
| Ивановская | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Камчатская | 71 | 43 | 8 | 14 |
| Кемеровская | 8 | 5 | 1 | 1 |
| Кировская | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Краснодарский | 5 | 6 | 2 | 4 |
| Красноярский | 7 | 4 | 1 | 0 |
| Крым | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Курганская | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Ленинградская | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Магаданская | 11 | 8 | 3 | 1 |
| Москва | 3 | 5 | 1 | 1 |
| Московская | 0 | 5 | 3 | 1 |
| Мурманская | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Новосибирская | 4 | 5 | 2 | 1 |
| Омская | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Пермский | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Санкт-Петербург | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Саха /Якутия/ | 62 | 51 | 15 | 9 |
| Сахалинская | 166 | 130 | 47 | 41 |
| Свердловская | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Ставропольский | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Татарстан | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Ульяновская | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Хабаровский | 221 | 186 | 40 | 36 |
| Челябинская | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Чукотский | 2 | 3 | 2 | 1 |
| **Итого из субъектов РФ:** | **851** | **715** | **214** | **157** |

Из Владивостока и Приморского края подавали документы практически одинаковое количество абитуриентов (760 и 755 соответственно).

Несмотря на форс-мажорные обстоятельства текущего года, ДМКД проделал огромную работу по привлечению к обучению в университете иностранных студентов как в течение учебного года, так и во время приемной компании. В университет зачислено **166** иностранных студентов,**15** – из стран СНГ**, 151** - из дальнего зарубежья.

Департамент, возглавляемый Семиным П.Л., оказался одним из самых клиентоориентированных. Сотрудники ДМКД объективно оценили ситуацию, сложившуюся в связи с дистанционной технологией приема, адаптировались к ней, взяли на себя совершенно не свойственные им функции, оказали неоценимую помощь в организации приема иностранных студентов. Они активно участвовали в вебинарах, выставках, проводимых представителями иностранных государств в дистанционном формате, проводили консультации и даже помогли в приеме вступительных испытаний у иностранных студентов.

**Качественный состав абитуриентов**

Проходные баллы в этом году практически на уровне прошлого года. Самые высокие проходные баллы на гуманитарных направлениях. Особого прорыва в увеличении проходного балла по направлениям бакалавриата в этом году не произошло. Количество зачисленных на бюджет, имеющих 200 баллов в сумме по ЕГЭ и выше – 80%, от общего количества зачисленных – 49%.

Таблица 13 - Проходные баллы на программы ВГУЭС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | 2018 | 2019  | 2020 |
| Дизайн | 228 | 197 | 247 |
| Юриспруденция | **222** | **229** | **228** |
| Экономика | 211 | 215 | 211 |
| Государственное и муниципальное управление | 210 | 209 | 201 |
| Бизнес-информатика | **209** | **211** | **199** |
| Менеджмент | 208 | 211 | 207 |
| Международные отношения | 232 | **238** | 235 |
| Торговое дело | 206 | 216 | 219 |
| Товароведение | 206 | 204 | 215 |
| Туризм | 213 | 219 | 218 |
| Сервис | 194 | 208 | 195 |
| Психология | 179 | 183 | 185 |
| Информационные системы и технологии | **190** | **199** | **196** |
| Прикладная информатика | **193** | **202** | **191** |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | **171** | **179** | **161** |
| Технология транспортных процессов | 150 | 172 | 151 |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 150 | **155** | **138** |
| Экология и природопользование | 162 | 173 | 179 |
| Программная инженерия |  |  | 194 |
| Реклама и связи с общественностью |  |  | 231 |
| Телевидение |  |  | 243 |
| Педагогика (ин.язык) |  |  | 237 |
| Педагогика (физ.) |  |  | 192 |
| Лингвистика |  |  | 225 |

Если сравнить проходные баллы по аналогичным направлениям подготовки в вузах Владивостока, то становится очевидным, что в наш университет и федеральный поступают абитуриенты с практически одинаковыми баллами ЕГЭ, и выбор они делают между этими двумя университетами. Это накладывает особую ответственность на сотрудников приемной комиссии, представителей кафедр и других структурных подразделений именно в тот момент, когда и происходит выбор вуза абитуриентом. От того, как мы представляем свой университет, насколько мы убедительны, клиентоориентированы зависит, придет абитуриент учиться в наш университет, или выберет другой. Увеличение процента выпускников школ, поступающих только во ВГУЭС, и уменьшение количества поступающих в два вуза одновременно свидетельствует о том, что с этой задачей мы понемногу научились справляться.

Таблица 14– Проходные баллы по вузам–конкурентам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | ВГУЭС | ДВФУ | Дальрыбвтуз | МГУ им. Невельского |
| Проходной балл | Проходной балл | Проходной балл | Проходной балл |
| Прикладная информатика | **191** | 206 |  |  |
| Экология и природопользование | **179** | 163 | 154 |  |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 161 | 161 |  | 144 |
| Технология транспортных процессов | 151 | 154 | 159 | 125 |
| Психология | 185 | 181 |  |  |
| Экономика | 211 | 219 | 210 |  |
| Менеджмент | 207 | 219 |  |  |
| Юриспруденция | 228 | 243 |  |  |
| Международные отношения | **225** | 263 |  |  |
| Туризм | 218 | 208 |  |  |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 138 |  |  | 127 |
| Информационные системы и технологии | 196 | 177 |  |  |
| Реклама и связи с общественностью | 231 | 254 |  |  |
| Дизайн | 247 | 252 |  |  |
| Программная инженерия | 194 | 200 |  |  |

Вырос на 1,2 средний балл ЕГЭ, зачисленных во ВГУЭС на бюджетной основе.

Таблица 15 – Динамика среднего балла ЕГЭ, поступивших во ВГУЭС (бюджет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вуз | Средний балл ЕГЭ | Отклонение в 2020 по сравн. с 2019 |
| 2020 год | 2019 год | 2018 год  | 2017 год |
| ВГУЭС | 73,0 | 71,8 | 70,48 | 69,79 | +1,2 |

Таблица 16 – Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление подготовки | Средний балл ЕГЭ |
| бюджет | договор | общий |
| 1 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 62 | 49 | 55,5 |
| 2 | Информационные системы и технологии | 74 | 54,2 | 64,1 |
| 3 | Прикладная информатика | 69 | 56,5 | 62,75 |
| 4 | Программная инженерия | 72 | 54 | 63 |
|  | **ИИТ** |  |  | **61,3** |
| 5 | Лингвистика | 79 | 63,1 | 71,05 |
| 6 | Педагогическое образование (ин.язык) | 76,2 |  | 61,6 |
|  | **ИИЯ** |  |  | **66,3** |
| 7 | Торговое дело | 81,2 | 57 | 69,1 |
| 8 | Товароведение | 74,2 | 59 | 66,6 |
| 9 | Телевидение | 78,5 | 61 | 69,8 |
| 10 | Реклама и связи с общественностью | 80,2 | 62 | 71,7 |
|  | **ИММК** |  |  | **69,3** |
| 11 | Юриспруденция | 80,3 | 58,2 | 69,25 |
| 12 | Международные отношения | 84 | 64 | 74 |
| 13 | Психология | 66,4 | 54 | 60,2 |
|  | **ИП** |  |  | **67,8** |
| 14 | Дизайн | 84,1 | 61,2 | 72,7 |
| 15 | Конструирование швейных изделий |  | 55 | 55 |
| 16 | Сервис | 70,5 | 55 | 62,8 |
|  | **ИСМД** |  |  | **63,5** |
| 17 | Туризм  | 79 | 58,5 | 68,8 |
| 18 | Экология и природопользование | 64 | 52 | 58 |
|  | **МИТГ** |  |  | **63,4** |
| 19 | Бизнес информатика | 75 | 60 | 67,5 |
| 20 | Прикладная математика |  | 55 | 55 |
|  | **Каф.МММ** |  |  | **61,2** |
| 21 | Технология транспортных процессов | 58,3 |  | 58,3 |
| 22 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 56,1 |  | 56,1 |
|  | **Кафедра ТПТ** |  |  | **57,2** |
| 23 | Педагогическое образование (физ.) |  |  | **63** |
|  | **Кафедра ФОСР** | **63** |  | **63** |
| 24 | Государственное и муниципальное управление | 72,2 | 58,1 | 64,2 |
| 25 | Менеджмент | 68,3 | 56,7 | 63,2 |
| 26 | Экономика | 75 | 57,1 | 66,05 |
|  | **Кафедра ЭУ** |  |  | **64,4** |

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения по основным образовательным программам высшего образования бюджет плюс договор в 2020 году – **62,4** при нормативном показателе – **60,0**.

Самые сильные абитуриенты поступили в Институт маркетинга и массовых коммуникаций и в Институт права. Самые слабые – традиционно в Институт транспорта и логистики.

 В текущем году четыре абитуриента поступили в наш университет по целевому договору: 2 – на направление Информационные системы и технологии, 1 – на Менеджмент, 1 – на Педагогическое образование, иностранный язык.

 **Поступление выпускников довузовских структур**

В этом году выпускники наших довузовских подразделений использовали предоставленные короновирусом возможности сдать вступительные испытания в дистанционном режиме в полном объеме. Троечники вдруг стали высокобалльниками, массово требовали апелляции, значительно увеличился процент выпускников СПО, желающих получить высшее образование.

 Программа идентификации, которую мы использовали на вступительных испытаниях, не позволяла в полном объеме избежать проблем со списываем, использования интернета и подсказок. Пришлось приложить немало усилий, чтобы результаты были более-менее объективными.

 Из Академического колледжа и ШИОД 27 выпускников покинули пределы края и поступили в вузы Москвы и Санкт-Петербурга, 8 – за пределы страны.

Таблица 17 – Результаты поступления во ВГУЭС выпускников довузовских структур

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подразделения | Кол-во выпускников | Поступали во ВГУЭС (бакалавриат, ОФО) | Уехали за пределы края | % поступивших во ВГУЭС |
|  | 2019 | 2020 |
| Академический колледж и лицей  | 338 | 150 | 17 | 43% | 45% |
| ШИОД  | 36 | 8 | 18 | 28,1 | 44% |
| КСД | 223 | 57 |  | 11,5 | 25,5 |
| КИМК | 117 | 16 |  | 11,8 | 13,6 |
| **Итого** | **714** | **231** | **42** | **23,5** | **34,3** |

 **Показатели набора**

С выполнением финансового плана в этом году сложилась очень непростая ситуация. Конечно, объективности ради следует отметить, что значительное увеличение количества бюджетных мест в федеральном университете и снижение количества выпускников школ, успешно сдавших ЕГЭ, немало повлияло на успешное выполнение финансового плана в 2020 году.

 Перед теми, кто все же решил получить профессию, к которой «душа лежит», а не просто попасть на любое бюджетное место в текущем году встал очень серьезный вопрос об оплате обучения.

В сложной экономической ситуации, которая сегодня затронула практически каждого, финансовая нагрузка на студента стала очень серьезным испытанием для многих семей. Все больше становится абитуриентов, образование которых оплачивают материнским капиталом, были в этом году и те, чье образование оплачивают спонсоры.

В разгар пандемии Президент России В.В.Путин заявил, что эпидемиологическая обстановка в стране не является поводом для увеличения стоимости обучения.13 мая глава Минобрнауки Валерий Фальков сообщил, что ведомство рекомендовало университетам установить цены обучения не выше, чем в 2019 году. Поэтому стоимости образовательных программ были установлены на уровне прошлого года.

Таблица 18 - Стоимости обучения по программам, аналогичным программам ВГУЭС, по вузам Владивостока (бакалавриат, очная)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Стоимость в год, руб. |
| ВГУЭС | ДВФУ | РТА | Дальрыбвтуз | МГУ |
| Психология | 165000 | **210000** |  |  | 152000 |
| Юриспруденция | 175000 | **210000** | 70000 |  | 150000 |
| Международные отношения | 175000 | **210000** |  |  |  |
| Дизайн | 274 | **285000** |  |  |  |
| Экономика | 165000 | **210000** | 105000 |  | 150000 |
| Менеджмент | 165000 | **210000** |  | 152460 | 150000 |
| Сервис | 165000 |  |  |  |  |
| Туризм | 165000 | **210000** |  |  |  |
| Торговое дело | 165000 |  |  |  |  |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 165000 |  |  | 163480 |  |
| Технология транспортных процессов | 165000 | **210000** |  | 163480 |  |
| Информационные системы и технологии | 165000 | **210000** |  |  |  |
| Прикладная информатика | 165000 | **201000** |  |  |  |
| Экология и природопользование | 165000 | **210000** |  | 163480 |  |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 165000 | **210000** |  |  | 165000 |

 Университет выполнил план набора 2020 года по программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура - на 94%. По договорам – на 84%.

Три института –**ИИЯ (158%), ИИТ (113%), МИТГ (102%) и ВШТ (107%)** выполнили плановые показатели на 100 и выше процента. По таким направлениям, как **Дизайн (127%), Международные отношения (105%),** **Реклама и связи с общественностью (133%), Туризм (115%), Педагогика оба профиля (184 и 129%), Лингвистика** (109%) финансовый план выполнен.

 Самые низкие показатели по выполнению плана набора по заключенным договорам **у института транспорта и логистики (14%) и кафедры Математики и математического моделирования (56%), а т**акже по направлениям экономика и менеджмент (58%).

Таблица19 – Выполнение плана по программам высшего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная программа | Плановые показатели | Фактический прием | Выполнение плана  |
| код направления | наименование направления подготовки | профиль | КЦП | по договору | Всего | КЦП | по договору | Всего с учетом переводов | по договору | приема |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии | 26 | 15 | **41** | 26 | 28 | **54** | 187% | 132% |
| 09.03.03 | Прикладная информатика  | Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных | 22 | 20 | **42** | 22 | 23 | **45** | 115% | 107% |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Программная инженерия | 22 | 20 | **42** | 22 | 19 | **41** | 95% | 98% |
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Интернет-вещей и оптические системы, и сети | 25 | 5 | **30** | 25 | 1 | **26** | 20% | 87% |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении и принятии решений | 7 | 3 | **10** | 7 | 0 | **7** | 0% | 70% |
| **Итого ИИТ** | **102** | **63** | **165** | **102** | **71** | **173** | **113%** | **105%** |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Транспортная логистика | 11 | 10 | **21** | 11 | 1 | **12** | 10% | 57% |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Организация транспортного обслуживания | 10 | 10 | **20** | 10 | 2 | **12** | 20% | 60% |
| 23.04.01 | Технология транспортных процессов | Транспортный инжиниринг | 5 | 2 | **7** | 5 | 0 | **5** | 0% | 71% |
| **Итого ИТЛ** | **26** | **22** | **48** | **26** | **3** | **29** | **14%** | **60%** |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Технология моды | 0 | 15 | **15** | 0 | 11 | **11** | 73% | 73% |
| 43.03.01 | Сервис | Сервис на транспорте | 9 | 21 | **30** | 9 | 9 | **18** | 43% | 60% |
| 54.03.01 | Дизайн | Цифровой дизайн | 0 | 15 | **15** | 0 | 19 | **19** | 127% | 127% |
| Дизайн среды | 9 | 21 | **30** | 9 | 19 | **28** | 90% | 93% |
| 54.04.01 | Дизайн | Дизайн среды и визуальных коммуникаций | 5 |   | **5** | 5 |   | **5** |   | 100% |
| **Итого ИСМД** | **23** | **72** | **95** | **23** | **58** | **81** | **81%** | **85%** |
| 37.03.01 | Психология | Психология | 17 | 17 | **34** | 17 | 11 | **28** | 65% | 82% |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Юриспруденция | 18 | 82 | **100** | 18 | 75 | **93** | 91% | 93% |
| 41.03.05 | Международные отношения | Международные отношения | 14 | 46 | **60** | 14 | 49 | **63** | 107% | 105% |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Прокурорская деятельность | 0 | 30 | **30** | 0 | 21 | **21** | 70% | 70% |
| 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование | 8 | 6 | **14** | 8 | 6 | **14** | 100% | 100% |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Сравнительное правоведение и государство ведение | 0 | 10 | **10** | 0 | 11 | **11** | 110% | 110% |
| 41.04.05 | Международные отношения | Международные отношения и приграничное сотрудничество | 9 | 3 | **12** | 0 | 7 | **7** | 233% | 58% |
| **Итого ИП** | **66** | **194** | **260** | **57** | **180** | **237** | **93%** | **91%** |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика | 21 | 93 | **114** | 21 | 51 | **72** | 55% | 63% |
| 38.03.02 | Менеджмент  | Менеджмент  | 13 | 74 | **87** | 13 | 33 | **46** | 45% | 53% |
| Международный менеджмент | 5 | 25 | **30** | 5 | 24 | **29** | 96% | 97% |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 7 | 25 | **32** | 7 | 20 | **27** | 80% | 84% |
| 38.04.01 | Экономика | Учет, анализ и аудит | 8 | 7 | **15** | 8 | 5 | **13** | 71% | 87% |
| 38.04.02 | Менеджмент | Стратегический менеджмент | 9 | 6 | **15** | 9 | 2 | **11** | 33% | 73% |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное регулирование экономики | 8 | 7 | **15** | 8 | 3 | **11** | 43% | 73% |
| **Итого кафедра ЭУ** | **71** | **237** | **45** | **71** | **138** | **35** | **58%** | **78%** |
| 01.03.04 | Прикладная математика | Цифровая экономика | 0 | 15 | **15** | 0 | 5 | **5** | 33% | 33% |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Бизнес аналитика | 7 | 25 | **32** | 7 | 12 | **19** | 48% | 59% |
| 38.04.05 | Бизнес-информатика | Информационная бизнес-аналитика | 5 | 2 | **7** | 5 | 1 | **6** | 50% | 86% |
| **Итого кафедра ММ** | **12** | **42** | **54** | **12** | **18** | **30** | **43%** | **56%** |
| 38.03.06 | Торговое дело | Международная логистика и управление поставками | 0 | 25 | **25** | 0 | 30 | **30** | 120% | 120% |
| Интернет - маркетинг и электронная торговля | 6 | 25 | **31** | 6 | 20 | **26** | 80% | 84% |
| 38.03.07 | Товароведение  | Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности | 6 | 20 | **26** | 6 | 14 | **20** | 70% | 77% |
| 38.04.06 | Торговое дело | Логистические технологии в торговле | 5 | 5 | **10** | 5 | 3 | **8** | 60% | 80% |
| **Итого кафедра ММТ** | **17** | **75** | **92** | **17** | **67** | **84** | **89%** | **91%** |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью | 7 | 20 | **27** | 7 | 29 | **36** | 145% | 133% |
| 42.03.04 | Телевидение | Мультимедийная журналистика | 12 | 40 | **52** | 12 | 33 | **45** | 83% | 87% |
| 42.04.05 | Медиа коммуникации | Производство и управление медийными продуктами | 8 | 0 | **8** | 8 | 2 | **10** |   | 125% |
| **Итого ВШТВ** | **27** | **60** | **87** | **27** | **64** | **91** | **107%** | **105%** |
| **Итого ИММК** | **44** | **135** | **179** | **44** | **131** | **175** | **97%** | **98%** |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Экологическая безопасность | 17 | 8 | **25** | 17 | 5 | **22** | 63% | 88% |
| 43.03.02 | Туризм | Организация туристских и гостиничных комплексов | 9 | 21 | **30** | 9 | 21 | **30** | 100% | 100% |
| Туризм | 0 | 20 | **20** | 0 | 23 | **23** | 115% | 115% |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | Экология и охрана окружающей среды | 5 | 0 | **5** | 5 | 0 | **5** |   | 100% |
| 43.04.02 | Туризм | Управление туристско-рекреационными комплексами | 10 | 0 | **10** | 10 | 1 | **11** |   | 110% |
| **Итого МИТГ** | **41** | **49** | **90** | **41** | **50** | **91** | **102%** | **101%** |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Иностранный язык | 8 | 11 | **19** | 8 | 27 | **35** | 245% | 184% |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский язык) | 12 | 22 | **34** | 12 | 25 | **37** | 114% | 109% |
| **Итого ИИЯ** | **20** | **33** | **53** | **20** | **52** | **72** | **158%** | **136%** |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 10 | 11 | **21** | 10 | 17 | **27** | 155% | 129% |
| **Итого кафедра ФОСР** | **10** | **11** | **21** | **10** | **17** | **27** | **155%** | **129%** |
| **Всего по ОП ВО** | **415** | **858** | **1 010** | **406** | **718** | **950** | **84%** | **94%** |

 Несмотря на то, что в целом по стране количество бюджетных мест в магистратуру в 2020 уменьшилось, нашему университету в текущем году было выделено 92 бюджетных места. Выполнение плана по программам магистратуры по университету составило 93%. Полностью выполнили план набора ВШТ (125%), ИП и МИТГ (110%). Бюджетный1 набор выполнен полностью.

Таблица 20 – Количество бюджетных мест в магистратуру по вузам-конкурентам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вуз | Очная форма обучения | Очно-заочная | Заочная |
| ДВФУ | 1573 |  | 33 |
| ВГУЭС | 92 | - | - |
| ДАЛЬРЫБВТУЗ | 32 | - | 20 |
| МГУ | 0 | - | - |
| **ИТОГО:** | **1697** | **-** | **53** |

Вступительным испытанием, как и в прошлом году было портфолио. Эта форма вступительного испытания себя вполне оправдала. А в этом году в связи с переходом на дистанционный формат проведения вступительных испытаний особенно.

**Аспирантура**

 План набора в аспирантуру по очной форме обучения выполнен.

Таблица 21 – Выполнение плана набора в аспирантуру в 2020 году (очная форма обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная программа | очная форма | заочная форма | Выпускающая кафедра |
|
| код направления | наименование направления подготовки | профиль | План | Факт | % выполнения плана | План | Факт | % выполнения плана |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 1 | 0 | **0%** | 0 | 0 |  | ИТС |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством | 7 | 7 | **100%** | 6 | 0 | **0%** | ЭУ |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством | 0 | 0 |  | 1 | 0 | **0%** | ММ |
| 40.06.01 | Юриспруденция | Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве | 1 | 1 | **100%** | 1 | 0 | **0%** | ТИРЗП |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение | Политические институты, процессы и технологии | 1 | 2 | **200%** | 1 | 2 | **200%** | МОП |
|  |  |  | **10** | **10** | **100%** | **9** | **2** | **22%** |  |

**Выполнение плановых показателей в довузовских подразделениях**

Довузовские подразделения в текущем году с выполнением финансового плана успешно справились. Общий процент выполнения плана по всем подразделениям среднего профессионального образования – 146%. Это гораздо выше, чем в предыдущие годы. Об объективных и субъективных причинах повышенного спроса на программы среднего профессионального образования было сказано выше.

Таблица 22 – Результаты приема в довузовские структуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Прием | выполнение плана в 2020 году | выполнение плана в 2019 году | выполнение плана в 2018 году |
| план | факт |
| Академический колледж | 353 | 619 | 175% | 158% | 180% |
| Колледж сервиса и дизайна | 401 | 479 | 119% | 117% | 147% |
| КИМК | 160 | 236 | 148% | 97% | 107% |
| **Итого:** | **914** | **1334** | **146%** | **121%** | **118%** |

**Итоги выполнения плана в филиалах**

Неоднозначная картина выполнения плановых показателей по филиалам.

В филиалах Находки и Артема бюджетный план набора на программы бакалавриата выполнен. В Находкинском филиале план по образовательным программам высшего образования выполнен на 75%, общий процент выполнения плана набора составил -99% за счет перевыполнения плана набора на программы среднего профессионального образования.

 В Артемовском филиале картина аналогичная – перевыполнен план набора на программы среднего профессионального образования и на 92% выполнен план набора по программам высшего образования.

 Филиал ВГУЭС в городе Уссурийске традиционно с выполнением плана набора успешно справился.

Выполнение плана даже на бюджетные места в этом году, как, впрочем, и в предыдущие годы, далось с огромным трудом. В очередной раз возникает вопрос о целесообразности реализации в филиалах городов Находки и Артема образовательных программ высшего образования.

Таблица 23 – Результаты приема в филиалы университета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филиал в г. Находке | план 2020 | факт 2020 |
| бюджет | договор | всего | бюджет | договор | всего | Вып. плана |
| ВО ОФО | 49 | 16 | 65 | 49 | 0 | 49 | 75% |
| СПО ОФО | 55 | 50 | 105 | 55 | 64 | 119 | 113% |
| Итого по филиалу в г. Находке | **104** | **66** | **170** | **104** | **64** | **168** | **99%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Филиал в г. Артеме | план 2020 | факт 2020 |
| бюджет | договор | всего | бюджет | договор | всего | Вып. плана |
| ВО ОФО | 56 | 6 | 62 | 56 | 1 | 57 | 92% |
| СПО ОФО | 70 | 68 | 138 | 70 | 161 | 231 | 167% |
| Итого по филиалу в г. Артеме | **126** | **74** | **200** | **126** | **162** | **288** | **144%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Филиал в г. Уссурийске | план 2020 | факт 2020 |
| бюджет | договор | всего | бюджет | договор | всего | Вып. плана |
| СПО ОФО | 0 | 159 | 159 | 0 | 182 | 182 | 114% |
| Итого по филиалу в г.Уссурийске | **0** | **159** | **159** | **0** | **182** | **182** | **114%** |

**Общие итоги набора 2020 года**

Всего на программы высшего образования в университет зачислено **1402** человека, что составило 89 % от плановых показателей.

Всего по университету с учетом филиалов и всех уровней образования по очной форме обучения план выполнен на **114%**, принято в университет **3268** человек.

Таблица 24 – Общие итоги набора 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВГУЭС | Уровень образования | План | Факт  |
| бюджет | договор | всего | бюджет | договор | всего | Вып. плана |
| г. Владивосток | бакалавриат | 323 | 777 | 1100 | 323 | 656 | 979 | **89%** |
| бакалавриат ин.граждане | 7 | 104 | 111 | 16 | 119 | 135 | **122%** |
| специалитет | 0 | 55 | 55 | 0 | 23 | 23 | **42%** |
| магистратура | 92 | 51 | 143 | 92 | 41 | 133 | **93%** |
| магистратура ин.граждане | 0 | 20 | 20 | 1 | 13 | 14 | **70%** |
| аспирантура |   | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | **100%** |
| аспирантура ин.граждане | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | **100%** |
| г. Владивосток | ВО ОФО | **422** | **1019** | **1441** | **432** | **864** | **1296** | **90%** |
| Филиал в г. Артеме | бакалавриат | 56 | 6 | 62 | 56 | 1 | 57 | **92%** |
| Филиал в г. Находке | бакалавриат | 49 | 16 | 65 | 49 | 0 | 49 | **75%** |
| **Итого по ВО ОФО** | **527** | **1041** | **1568** | **537** | **865** | **1402** | **89%** |
| г. Владивосток | СПО | 270 | 616 | 886 | 270 | 1064 | 1334 | **151%** |
| Филиал в г. Артеме | СПО | 70 | 68 | 138 | 70 | 161 | 231 | **167%** |
| Филиал в г. Находке | СПО | 55 | 50 | 105 | 55 | 64 | 119 | **113%** |
| Филиал в г. Уссурийске | СПО | 0 | 159 | 159 | 0 | 182 | 182 | **114%** |
| **Итого по СПО ОФО** | **395** | **893** | **1288** | **395** | **1471** | **1866** | **145%** |
| **Итого по университету ОФО** | **922** | **1934** | **2856** | **932** | **2336** | **3268** | **114%** |

Надо признать, что с поставленной задачей по выполнению финансового плана университет в текущем году по программам высшего образования в целом не справился. Не в оправдание, а объективности ради следует отметить, что такая же картина наблюдается во всех вузах как России, так и Приморского края.

4 вуза Владивостока на наши направления подготовки вместе зачислили **526** договорников, наш университет один – **536**

Таблица 25 – Общее количество студентов, обучающихся на договорной основе по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования в вузах Владивостока

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее учебное заведение | Количество договоров в 2020 году |
| ВГУЭС | **679** |
| ДВФУ | **649** |
| Дальрыбвтуз | **81** |
| МГУ им.Невельского | **154** |
| Филиал РТА  | **121** |
| ТГМУ | **184** |

Таблица 26 –Количество договоров в вузах Приморского края по аналогичным направлениям подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Направления подготовки | ВУЗ |
| ДВФУ | Дальрыбвтуз | МГУ им. Невельского | ФилиалРТА | ВГУЭС |
| Прикладная информатика | 13 |  |  |  | 23 |
| Программная инженерия | 15 |  |  |  | 19 |
| Экономика | 62 | 36 | 31 | 46 | 51 |
| Менеджмент | 23 | 7 | 33 |  | 57 |
| Юриспруденция | 81 |  | 82 | 35 | 96 |
| Международные отношения | 58 |  |  |  | 49 |
| Реклама и связи с общественностью | 8 |  |  |  | 29 |
| Телевидение (журн.) | 15 |  |  |  | 33 |
| Туризм | 2 |  |  |  | 44 |
| Лингвистика | 9 |  |  |  | 25 |
| Дизайн | 25 |  |  |  | 38 |
| Психология | 2 |  |  |  | 11 |
| Экология и природопользование | 1 | 9 |  |  | 5 |
| Информационные системы и технологии | 2 |  |  |  | 28 |
| Перевод и переводоведение | 2 |  |  |  | 25 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 0 |  | 3 |  | 1 |
| Технология транспортных процессов | 0 | 2 | 2 |  |  |
| Эксплуатация транспортно-технологических систем и комплексов |  |  | 3 |  | 2 |
| **ИТОГО** | **318** | **54** | **154** | **81** | **536** |

**Организация работы приемной комиссии**

 Вся приемная компания 2020 года проходила в дистанционном формате. Два месяца все приемные комиссии вузов жили только одной задачей – провести приемную компанию с минимальными потерями. Отсутствие правовых норм, нормативных документов представители Минобрнауки заменяли каждодневными вебинарами, на которых сотрудники приемных комиссий часто не получали ответы на многочисленные, порой самые неожиданные вопросы.

Процедура зачисления без оригиналов документов оказалась непростой не только для абитуриентов и их родителей, но и для сотрудников приемных комиссий. В результате оказывалось, что часть абитуриентов была зачислена в несколько вузов, и что приемным комиссиям с этим было делать ответа не было. Приходилось принимать непростые решения, чтобы и абитуриентов не потерять, и не нарушить правовые нормы.

Очень сложной была и подготовка к началу приемной кампании. В связи с начавшейся пандемией Минобрнауки были изданы два приказа об особенностях приема в 2020/21 учебном году. Приказ №546 от 3 апреля не успев вступить в силу, был отменен приказом №726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

В соответствии с основными положениями Приказа и осуществлялась деятельность приемных комиссий вузов РФ в 2020 году. В срочном порядке пришлось менять Правила приема на программы высшего образования в соответствии с требованиями Минобрнауки.

Если в предыдущие годы прием документов осуществлялся в течение двух месяцев, то в текущем году нужно было провести прием документов, вступительных испытаний и зачислить абитуриентов в максимально короткие сроки.

 Работа в условиях ограничительных и карантинных мер показала, что не все подразделения университета смогли быстро адаптироваться к новым неожиданным для всех условиям, что не всегда сразу приходило понимание того, что жизнь диктует свои условия, и от того как быстро мы на них реагируем, зависит набор в университет, а значит его будущее.

 С опозданием был сделан личный кабинет абитуриента, кафедрам и сотрудникам приемной комиссии пришлось приложить немало усилий и потратить время, чтобы вернуть потери первых дней приема.

 Объективности ради следует сразу сказать, что в конечном итоге работа ЦИТО была выполнена на высоком уровне, все замечания и недоработки исправлялись точно в срок, работали мы с этой службой впоследствии в атмосфере полного взаимопонимания. Информационное сопровождение приемной кампании в целом было проведено на высоком профессиональном уровне, хотя, конечно, дорабатывать на ходу пришлось немало.

В этом году во время приема абитуриентов мы остро ощущали нехватку человеческих ресурсов. Особенности приема изменили очень многие привычные процессы в работе приемной комиссии. Вступительные испытания приходилось в дистанционном формате принимать каждый день с утра до вечера, включая выходные дни, учились этому «с колес». В этом году была единая приемная комиссия с филиалами, включая прием документов и вступительных испытаний, это тоже увеличило нагрузку на сотрудников приемной комиссии. Ежегодно в приемной компании принимало участие до 60 студентов, в этом году в силу сложившихся обстоятельств приходилось обходиться своими силами.

 Приемная компания предполагает участие в ней представителей самых разных структурных подразделений. Особенности приема 2020 года привели к необходимости привлечь к участию в приемной компании подразделения университета, которые либо раньше в ней не участвовали, либо у них были другие задачи. Эффективного взаимодействия не всегда удавалось достичь сразу. И хотя в конечном итоге все получилось, и со всеми задачами сотрудники приемной комиссии справились успешно, работать в новых условиях придется и в дальнейшем. Чтобы исключить несогласованность действий в будущем, нам предстоит пересмотреть многие бизнес-процессы приемной компании, определить роль каждого структурного подразделения, представительство, время работы и функции. Работа над ошибками уже начата и будет завершена в виде нормативного документа по организации приемной компании в 2021 году.

Это необходимо сделать еще и с тем, что Минобрнауки утвердило новый порядок приема студентов в вузы в 2021/2022 учебном году.

Согласно новым правилам вузы обязаны принимать документы в электронном формате, а конкурсные списки обновлять не менее пяти раз в день. Для поступающих устанавливается возможность внести изменения в заявление о приеме или подать второе заявление о приеме. Также вводится возможность проведения единого конкурса по нескольким родственным специальностям или направлениям подготовки в пределах укрупненной группы. Вузам предоставлено право устанавливать вступительные испытания по нескольким предметам по выбору абитуриентов. Абитуриенты смогут предоставлять результаты ЕГЭ, например, по физике или информатике по своему усмотрению. Новый порядок предусматривает, что вузы смогут самостоятельно устанавливать вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования. Кроме того, вузы смогут сами устанавливать максимальное число направлений подготовки специальностей, по которым абитуриент вправе участвовать в конкурсе. Новые правила также упрощают процедуру зачисления на бюджетные места по очной форме обучения. Зачисление будет проводиться в два этапа: приоритетный – для льготников и поступающих по целевому договору, и основной, то есть «второй волны» не будет. Кроме того, вся информация о приеме будет размещаться вузами на официальных сайтах не позднее 1 ноября, а не октября. Все эти изменения требуют очень серьезной подготовки всех служб и подразделений, занятых в приеме абитуриентов. Выбор вуза абитуриентами будет во многом зависеть от того, насколько его устраивают условия приема, насколько все мы клиентоориентированы, насколько удобны электронные средства подачи документов. Ошибаться здесь нельзя.

 Работа по набору 2021/2022 учебного года уже начата. В связи с пандемией и ограничением непосредственного контакта со школьниками разрабатываются новые формы профориентационной работы. Контактов с родителями.

 Очень многие кадровые агентства уже в начале сентября начинают давать абитуриентам советы по выбору вуза. Очень важно донести до абитуриента, какие знания вуз может дать. Советы друзей и родителей, информация на сайтах очень часто носит субъективный характер и не всегда могут помочь выбрать идеальное место для обучения. Рейтинги вузов – идеальный способ получить объективную оценку деятельности вузов по разным критериям. Поэтому участвовать в различных рейтингах очень нужно и полезно.

На многих школьных сайтах РФ размещена информация довольно популярного у школьников Международного рейтинговова агентства вузов RUR (Round University Ranking), на которую ученикам выпускных классов следует обратить внимание. Это обобщенное исследование агентства RUR с НИИ ВШЭ.

**Что должно остановить абитуриентов при выборе вуза?**

1.Отсутствие лицензии и аккредитации

2Агрессивная реклама

3.Упрощенная форма вступительных испытаний (поступление без ЕГЭ)

4.Низкий проходной балл

 **Признаки хорошего вуза**

1Участие в рейтингах

(Если вуз участвует в национальных рейтингах, а еще лучше в рейтинге «Интерфакс»)

2.Проходной балл

(Чем выше балл, тем выше конкуренция за бюджетные места)

3.Аккредитация отдельных образовательных программ на международном уровне

(Важна статусность самого агентства)

4.Высокий ценник

(Если стоимость образовательных программ существенно ниже среднего по региону, это говорит только об одном: у вуза проблемы, и он стремится любой ценой не привлечь, а завлечь абитуриентов).

Ответственный секретарь приемной комиссии С.А. Клименко